

الموضوع: سياسة الدعم الإيجابي

حضرة أولياء الأمور الكرام،

نتمنى عودًا حميدًا لطلبتنا وعوائلهم الكرام.

يرجى من حضراتكم قراءة سياسة المدرسة أدناه حول " **سياسة الدعم الإيجابي** ". هذا تذكير لنفس السياسة والإجراءات الخاصة بهذا الصدد وكما هو مدرج ومذكور في عقد ولي الأمر والمدرسة. يتضمن هذا التعميم السياسة التي تعد جزءًا من السياسة الشاملة بعنوان " سياسة السلوك من أجل التعلم " - نموذج سبتمبر 2018 والذي تمت مراجعته في يونيو 2019 من قبل رؤساء الأقسام ولجنة دعم الطلبة.

إن الالتزام بهذه السياسة يضمن سرعة وسلاسة سير عملية التعليم والتعلم اليومية في مدرسة دبي الدولية - القرهود.

نشكركم مقدمًا على تعاونكم المستمر ودعمكم لنا. ملحوظة: يرجى ملاحظة أن السياسة قد تم تدقيقها لغويًا فقط دون إجراء أي تغييرات على محتواها

سياسة الدعم الإيجابي :

إيماننا من مدرسة دبي الدولية بأن الهدف الأسمى من وضع سياسات الانضباط هو تعزيز السلوك الإيجابي للطلاب فإن المدرسة تشجع الطالب على إعادة التفكير في السلوك السلبي الذي اقترفه وتوفر له الفرصة في إعادة درجات السلوك التي خسرها من خلال إظهار سلوك إيجابي معاكس لما اقترفه .

ومن خلال هذه السياسة فإننا نقصد مايلي :

- تشجيع السلوك الإيجابي المبني على معيار راقى وتربوي
- تشجيع سلوك ضبط النفس بين الطلبة واحترام سلطة المدرسة وقبول المسؤولية الذاتية للتصرف الشخصي
- خلق جو إيجابي لعملية التعليم والتعلم يسمح للطلاب بالتطور والنمو الأكاديمي والاجتماعي والنفسي مبنيًا على أساس احترام الغير واحترام خصوصيات وممتلكات الغير والمدرسة

نحن نؤمن بأن أهدافنا قد تحققت حين نجد أن :

- توقعاتنا من طلابنا قد تم استيعابها وفهما وقبولها بشكل تام ويتضح ذلك من خلال التزام الطلبة بتلك التوقعات في الأنشطة والعمليات المدرسية اليومية.
- يختار الطالب السلوك الإيجابي ويتجنب السلبي بدواعي ورغبات ذاتية.
- يوجد هناك من يقدم المساعدة والعون للطلبة لإختيار السلوك المسؤول .
- يوجد من هم المثل الأعلى للطلبة من أجل الاقتداء بهم .

ويمكن للطلبة تعويض ما قد خسروه من درجات سلوك من خلال اتباع خطوات عملية خلال اليوم الدراسي أو بعده . ويمكنهم استعادة جزء أو كامل ما خسروه من درجات سلوك إعتياداً على جديتهم وإيمانهم بالعمل الذي يقومون به .

يبين الجدول أدناه المهام والأعمال التي يمكن أن يقوم بها الطالب من أجل استرداد بعض أو كل درجات السلوك التي قد يكون خسرها.

الدرجة المسترجعة	المهمة	
1-5 درجات لكل 5 أيام وبتقدير جيد على الأقل	تحسن فى الأداء السلوكى بناء على تقارير المراقبة السلوكية	1
2 درجة لكل 5 أيام	التطوع فى أعمال تنظيمية داخل المدرسة مثل مراقبة البوابات أو الفرض	2
حتى 3 درجات اعتمادا على الجهد المقدم	إعطاء دروس تعليمية أو تقديم خدمات دعم ومساندة أكاديمية لطلبة آخرين	3
حتى 3 درجات اعتمادا على الجهد المقدم	المساعدة فى تغطية الححصص الدراسية أو العمل كمساعد مدرس	4
2 درجة لكل أداء	المساهمة والمساعدة فى منع والحد من ظاهرة التنمر	5
5 درجات	عدم ورود أي شكوي من أي مدرس لفترة شهر	6
5 درجات	العمل التطوعى فى إحدى المؤسسات المحلية لمدة اسبوعين	7

8	معاونة المشرف في تطبيق اللوائح والقوانين المدرسية والمساعدة في مراقبة سلوك الطلبة	2 درجة لكل 5 أيام
9	تقديم عروض توضيحية ذات فائدة فى المناسبات والأنشطة المدرسية	3-5 درجات اعتمادا على تقييم الأداء من قبل المشرف
10	المبادرة وتقديم أفكار عملية وفعالة للمساهمة فى التطوير داخل المجتمع المدرسي	1-2 درجة لكل مساهمة قيمة
11	المساعدة فى أو عمل مواد تعليمية إثرائية أو لوحات تعليق	2-5 درجات اعتمادا على تقييم العمل من قبل المشرف
12	المساعدة فى تطبيق إجراءات السلامة فى المدرسة والبيئات	2-4 درجات لكل 5 أيام

وتفضلوا بقبول فائق الشكر والاحترام،

أفضل التحيات.

فريق القيادة المدرسية