

تقدّم مدرسة دبي الدولية – القهود التعلّم عبر الإنترنت لجميع طلاب المرحلة الابتدائية والمتوسطة والثانوية والتعلّم عن بعد لطلاب مرحلة الروضة.

يحتاج الطلاب اتصالاً بالإنترنت للوصول إلى التعلّم وينصح الجميع بالعمل من منازلهم بدلاً من العمل في منطقة عامة. وقد اختارت مدرسة دبي الدولية – القهود استخدام منصات التعلّم عبر الإنترنت التي يعرفها المعلمون وأولياء الأمور والطلاب لتسهيل وجعل عملية التعليم والتعلّم عن بعد فعّالة وشيقة.

برنامج Microsoft TEAMS

تم إرسال جميع تفاصيل تسجيل الدخول إلى **Microsoft TEAMS** لجميع أولياء الأمور عبر البريد الإلكتروني (إذا كانت هذه هي آلية وصول أبناءهم إلى محتوى التعلّم عن بعد). من خلال **TEAMS**، يكون أعضاء هيئة التدريس قادرين على تحميل ملفات الدروس للطلاب لجميع دروسهم المجدولة. قد تتم الإشارة إلى الروابط والأنظمة الأساسية الأخرى عبر الإنترنت من خلال **TEAMS** يقوم المعلمون بتسجيل الدخول بانتظام لتقديم الدعم عبر الإنترنت، وتقديم تعليمات للتعلّم كما هو مطلوب وتقديم تغذية راجعة مباشرة على الأسئلة.

الطريقة الرئيسية للاتصال أثناء التعلّم عبر الإنترنت هي من خلال المشاركات على الصفحة الرئيسية للمجموعة الرئيسية لكل فصل دراسي / مادة دراسية. يمكن للمعلمين والطلاب كتابة الملاحظات في الوقت الفعلي وتحميل الملفات والوثائق الأخرى مثل صور المشاريع للمراجعة والتدقيق من قبل المعلمين.

يُطلب من أولياء الأمور والطلاب اتباع قواعد السلوك فيما يتعلق بالتعلّم عبر الإنترنت كما هو مفصل في سياسة استخدام التكنولوجيا وسياسة السلوك من أجل التعلّم في مدرسة دبي الدولية – القهود. يمكن الرجوع إلى هذه السياسات على موقع المدرسة لتفادي تطبيق مخالفات السلوك بما يتماشى مع سياسة المدرسة حيث سيتم الاتصال بأولياء على الفور.

خطط المعلمون للأنشطة التي ترتبط بشكل وثيق قدر الإمكان بمحتوى الفصل الحالي أو المهارات كما هو موضح في خطة التعلّم الأسبوعية للطلاب عبر الإنترنت (**SOLP**) تعزز الأنشطة الفهم الحالي أو تقديم محتوى جديد كما هو موضوع في خطط العمل العادية بحيث يتمكن الطلاب من تنفيذ المهام المعينة من قبل المعلمين بشكل مستقل، بما في ذلك الوصول إلى كل المحتوى والموارد. لا نتوقع من أولياء الأمور أن يصبحوا المدرسين. ومع ذلك قد يلزم بعض الدعم الإضافي من المنزل. سيستمر المعلمون في تقييم الواجب الدراسي من خلال مراقبة عمل الطلاب الذي سيتم تقديمه عبر الإنترنت. كما سيتم تقديم الملاحظات المناسبة والخطوات التالية لضمان التقدم. سيقدّم المعلمون مزيداً من الدروس المباشرة والدروس المسجلة مسبقاً، وسيحددون مهام التعلّم المستقلة باستخدام موارد ومحتوى التعلّم المألوف عبر الإنترنت.

يتواصل فريق دعم أصحاب الهمم بالعائلات التي يعملون معها مباشرةً لتوضيح التوقعات خلال فترة التعلّم عن بعد. يشمل هذا الأمر كيفية الوصول إلى التعلّم عن بعد الذي تم تعيينه من قبل مدرس الفصل أو قسم دعم أصحاب الهمم وقد يشمل ممارسة مهارات ومهام محددة على النحو المبين في الخطة التربوية الفردية (**IEP**). ومع ذلك، قد لا ينطبق هذا على جميع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة. أعضاء فريق دعم أصحاب الهمم ومعلمو اللغة الانجليزية وفريق الإرشاد متواجدون للاجتماعات عن بعد مع الطلاب والعائلات لتقديم الدعم. يرجى التأكد من أن جميع العائلات تحافظ على الروتين اليومي خاصة لطلاب مرحلة رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية وينصح بوضع جدول يومي وخاصة لطلاب المرحلة المتوسطة والثانوية. يتم نشر أنشطة التعلّم عن بعد كل أسبوع على موقع المدرسة (كالمعتاد). قد يتم تكثيف تسليم الدروس لتقليل وقت استخدام الشاشة والسماح للطلاب بإكمال الأنشطة المخطط لها بطريقة أكثر مرونة قد تكون أكثر ملاءمة لبيئة التعلّم عن بعد.