

## القسم 8: نقاط يجب مراعاتها من أولياء الأمور

مع الانتقال إلى التعلّم عن بعد، سيحتاج أولياء الأمور، بالشراكة مع المعلمين، إلى التفكير بشكل مختلف حول كيفية دعم أطفالهم ؛ كيفية إنشاء الهياكل والروتينات التي تسمح لأطفالهم بالنجاح ؛ وكيفية مراقبة ودعم تع لم أبناءهم. سينجح بعض المتعلمين مع التعلّم عن بعد، بينما قد يجد البعض الآخر صعوبة في ذلك لأنها طريقة جديدة للوصول إلى المناهج الدراسية. تهدف الإرشادات الواردة أدناه إلى مساعدة أولياء الأمور على التفكير فيما يمكنهم القيام به لمساعدة أطفالهم على تحقيق النجاح في بيئة التعلّم عن بعد.

### **إنشاء الروتين والتوقعات**

يحتاج أولياء الأمور إلى وضع إجراءات روتينية وتوقعات واضحة، وتشجع المدرسة أولياء الأمور على تحديد ساعات منتظمة لأعمال أبنائهم المدرسية. نوصي بالاحتفاظ بالروتين العادي لوقت النوم للأطفال الأصغر سنًا ونتوقع نفس الشيء من المتعلمين في سن المرحلة الثانوية أيضًا. يجب أن يدرس الطلاب بانتظام وأن يأخذوا فترات راحة دورية أثناء الدراسة. من المهم أن يضع أولياء الأمور هذه التوقعات لكيفية قضاء أطفالهم لأيامهم.

### **حدد المساحة المخصصة لدراسة طفلك**

قد يكون لطفلك مكان منتظم للقيام بالتعلّم في المنزل في الظروف العادية، ولكن هذه المساحة قد تكون أو لا تكون مناسبة لفترة طويلة من الوقت. نشجع العائلات على إنشاء مساحة / موقع حيث يتعلّم الطلاب بسلاسة وفعالية معظم الوقت. قد يكون هذا مكانًا عائليًا، وليس بالضرورة في غرفة نوم الطالب. يجب أن يكون مكانًا هادئًا في بعض الأحيان ولديه إشارة إنترنت لاسلكية قوية، إن أمكن. قبل كل شيء، يجب أن يكون مكانًا يتواجد فيه أولياء الأمور ويراقبون تعلّم أبنائهم الطلاب.

### **متابعة التواصل من معلم (معلمي) أبنائك**

سيواصل المعلمون مع أولياء الأمور والمتعلمين من خلال منصات التعلّم أو D6 أو البريد الإلكتروني. سيتم تحديد تكرار هذه الاتصالات وتفصيلها حسب أعمار أطفالك ونضجهم ودرجة استقلاليتهم. ومع ذلك، نطلب من أولياء الأمور أن يتذكروا أن المعلمين سيواصلون مع عشرات العائلات الأخرى، إن لم يكن أكثر من 100، وأن الاتصالات يجب أن تكون أساسية ومقتضبة ومدركة لذاتها. كما نشجع أولياء الأمور على جعل أبنائهم يشرحون منصات / أنظمة التعلّم التي يستخدمها المعلمون إن أمكن.

### **ابدأ بتسجيل بداية الدخول والنهاية بشكل يومي**

يتم تشجيع أولياء الأمور على البدء والانتهاج كل يوم من خلال تسجيل الوصول البسيط. في الصباح، سؤال الأبناء عما يتم تعلمه كل يوم؟ ما هي أهدافهم التعليمية؟ كيف سيمضون وقتهم؟ ما هي الموارد التي يحتاجونها؟ ما الدعم الذي يحتاجونه؟ هذه المحادثات والنقاشات التأسيسية الوجيزة مهمّة. إذ أنها تسمح للطلاب بمشاركة التعليمات التي تلقوها من معلمهم وهي تساعد على تنظيم عملية تعلّمهم. قد لا يرغب المتعلّمون الأكبر سنًا في إجراء عمليات تسجيل الوصول هذه مع أولياء

أمورهم، ولكن على الرغم من ذلك يجب أن يتم ذلك من قبل أولياء الأمور بشكل منتظم من كل يوم. من الممكن لا تكون هذه العملية سهلة على كل الطلاب، ولكنها تقتضي و تتطلب الكثير من المتابعة والانتظام والتنظيم والانضباط الذاتي. يجب البدء بإجراءات تسجيل الدخول باكراً، قبل أن يتأخر المتعلمون عن بقية الطلاب والحصة التي قد تكون بدأت.

### تهيئة أوقات للتفكير الهادئ

سيكون التحدي الكبير الذي تواجهه العائلات التي لديها العديد من الأطفال هو كيفية إدارة جميع احتياجات أطفالهم ، خاصة عندما يكون هؤلاء الأطفال من مختلف الأعمار ولديهم احتياجات مختلفة. قد تكون هناك أوقات يحتاج الأبناء فيها للعمل في غرف مختلفة لتجنب التشتت. قد يجرب أولياء الأمور سماعات الرأس المانعة للضوضاء لحجب التشتيت لزيادة قدرة الطالب على التركيز.

### تشجيع النشاط البدني و التمرين الرياضي

تأكدوا دوماً من قيام أطفالكم بالحركة و التمرين الرياضي. هذا مهم للغاية لصحتهم وراحتهم وبع ل مهم. سيقوم معلم التربية البدنية بتزويدكم بالأنشطة أو التمارين التي من المهم الاطلاع عليها وتشجيعها و مساعدة الأطفال في ايجاد طريقة لكيفية القيام بها، كما من الممكن تكليفهم ببعض الأعمال المنزلية أو المهام الأخرى تحت مراقبتكم ومتابعتكم.

### تجنب إجهاد الطلاب واسباب قلقهم

يتحتم على أولياء الأمور مساعدة أبنائهم على متابعة مخاوفهم واحتضان مشاعرهم التي قد يواجهونها في مثل هذه الظروف. على الرغم من صعوبة ذلك، يرجى محاولة عدم نقل التوتر أو القلق لأبنائكم. كما سيحتاج أولياء الأمور جعل بيئة المنزل روتينية و كما هي عليه في الأوضاع الطبيعية سيقوم فريق الدعم في مدرسة دبي الدولية بنشر و عرض "أفضل النصائح" لدعم الصحة العقلية والنفسية للطلاب.

### مراقبة مقدار الوقت الذي يقضيه طفلك على الإنترنت

يجب ادرك مقدار الوقت الذي قد يتعرض له المتعلم مون خلال الشاشة خلال فترة التعلم عن بعد، ونحن نؤمن ببرنامج يوازن بين خبرات التعلم عبر الإنترنت والتدريب العملي. لهذا السبب، قمنا ببناء درجة من المرونة بحيث عندما يشعر أولياء الأمور أو المتعلمين أنهم قد حصلوا على ما يكفي من الوقت عبر الإنترنت، يمكنهم أخذ قسطاً من الراحة أو استكمال العمل من حيث توقفوا.

اجعل أبنائك اجتماعيين، ولكن ضع القواعد حول استخدام وسائل التواصل الاجتماعي

إغلاق الحرم المدرسية سوف يتسبب بانزعاج بعض الطلاب بسبب افتقاد الطلاب لأصدقائهم وزملائهم ومعلميهم. ساعدوا أبناءكم على الحفاظ على التواصل بالأصدقاء ومشاهدتهم شخصياً" عندما تسمح الظروف بذلك. يرجى أيضا مراقبة استخدام أبنائكم لوسائل التواصل الاجتماعي، خاصة أثناء إغلاق الحرم المدرسي. سيعتمد المتعلمون الأكبر سناً بشكل أكبر على وسائل التواصل الاجتماعي للتواصل مع الأصدقاء. تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعي مثل **SnapChat** و **Instagram** و **WhatsApp** أو **Facebook** ليست قنوات اتصال رسمية معتمدة من المدرسة. ذكروا أبناءكم بأن يمتنعوا بمقدار من الحرص في اتصالاتهم وأن يمثلوا قيم عائلاتهم في تفاعلاتهم مع الآخرين . يمكن أن تسيء الكلمات والنبرة المكتوبة للطلاب في بعض الأحيان أو تسبب الأذى للآخرين. يرجى التأكد من أن أبناءكم يعرفون أنه يمكنهم اللجوء إليكم في حالة عدم إرتياحهم لأي شيء يرونه أو يسمعونه عبر الإنترنت .