



HOMEWORK WEEKLY PLAN

(Any homework assignment out of this plan is NOT approved by School Leadership)

Grade	6(All sections)	Week #	7	Date	From Monday 06/10/2025 till Friday 10/10/2025
-------	-----------------	--------	---	------	---

Subject	This Week's Objectives	Homework for Monday	Homework for Tuesday	Homework for Wednesday	Homework for Thursday	Homework for Friday
English	During this week, we will: Analyze Point of View (Third Person) Analyze Tone and Mood Present the project	Reminder: Project and Speaking Assignment: to be completed This assignment is graded: Project: 10 marks Speaking: 5 marks. Find the attached file in the link below: https://padlet.com/shnemer84/project-and-speaking-assignment-ii758pbdqe7b6q9g You will find all the instructions you need in the file. The file will also be shared with Microsoft Teams.		Read the story "All Summer in a Day" on page 97-104, My Book 1. Create a summary for the story. Prepare an assignment to explain the meanings and use of the words below. slackening frail drenched savagely resilient		
Math	During this week Students will be able to: Compare rational numbers using the GCF and LCM.		Solve page 41 all		"Write a word problem that involves comparing two or more rational numbers (fractions, decimals, or integers). Use a real-life situation where you need to determine which number is greater, smaller, or if they are equal. Then, solve your problem and explain your reasoning." Write a word problem about it in your Math Notebook Don't forget to: - Write the date. - Write the title of the lesson. - Clearly show your word problem. - Solve it step by step.	

DIS-G communicates via: School Website, D6 School Communicator, E-mails, SMS (for urgent matters), Social Media Platforms, and WhatsApp via 056-6669905

Follow us on Instagram, Facebook, and Twitter on the address: DIS_Garhoud_Official

DIS-G Motto: Reaching the best potential of every learner in an inclusive, international environment

DIS Vision: DIS, in partnership with parents and community, strives to prepare every student to be digitally literate, a lifelong learner, and a productive citizen.

DIS Mission: DIS is committed to provide education following international standards yet adhering to local values and traditions.

HOMESCHOOL WEEKLY PLAN

(Any homework assignment out of this plan is NOT approved by School Leadership)

Science	During this week, we will be working on: MS-PS3-4: Unit 2: Energy Transfer. Lesson 2: Temperature and heat Students will be able to: 1-Investigate and identify evidence to explain how heat is transferred between substances. 2- Identify evidence to describe how heat flows from warmer to cooler objects 3- Construct, use, and present arguments to support the claim that when the kinetic energy of an object changes, energy is transferred to or from the object	Please refer to the following on MS Teams: 1-Lessons' presentations. 2- STEM project description and rubric on “STEM Project” file in “Class Materials” <u>Mandatory HW:</u> Solve pages 97 &102 in your textbook (Module I) <u>Optional HW:</u> Demonstrate heat conductors and insulators lab activity at home, record yourself and upload the video on your MS Teams folders. Activity link: https://youtu.be/Ry8yXhCxcIA				
Social A	سيتعلم الطلاب خلال هذا الأسبوع درس انتشار الثورة الصناعية وأثارها نواتج التعلم : أن يستنتج النتائج المترتبة على الثورة الصناعية التعلم :		سيقوم الطلاب خلال الحصة الدراسية بكتابة تقرير مبسط وقصير حول جهود دولة الإمارات في مجال الصناعة			
Social B	During this week, students will learn about the spread of the Industrial Revolution and its impacts. Learning Outcome: Students will be able to infer the consequences of the Industrial Revolution.					

HOMEWORK WEEKLY PLAN

(Any homework assignment out of this plan is NOT approved by School Leadership)

Arabic A	خلال هذا الأسبوع سنقوم بدراسة الجملة وأغراضها في كتاب التطبيقات النحوية الصفحة 10 وذلك بهدف تغطية مهارة النحو والإعراب، وكتابة نص تفسيري مراعيًا قواعد الكتابة. سيقوم الطلاب بالأعمال الصفية التالية: 1- يميز المتعلم الجملة من التركيب 2- يتعرف المتعلم أغراض الجملة. 3- كتابة مسودة النص التفسيري. 4- تنفيذ مهارة الإملاء التثري.		اليوم الثلاثاء: كتابة مخطط نص تفسيري في كراسة الكتابة: خطّط لكتابة نص تفسيري عن أحد الصحابة رضى الله عنهم متبّعًا الترتيب الزمني ومراعيًا الخطوات المطلوبة في الصفحة رقم (4) من كراسة الكتابة، احرص عزيزي الطالب على كتابة جمل وفقرات مترابطة وتامة المعنى مراعيًا كتابة ما يلي في بحثك: (اسمه، مولده، حياته، صفاته وأعماله، والفائدة التي استخلصتها من سيرته). ملاحظة: احرص على نظافة كراستك وأحضرها معك يوميًا.	الإملاء: تدريب على الفقرة السادسة من قصة حلم وجهل في كتاب اللغة العربية الصفحة 46 من كلمة "كعادة والدي" حتى كلمة قبل الموعد المحدد استعداداً لرصد درجة الإملاء		
Islamic A	خلال هذا الأسبوع سنقوم بدراسة فرائض الصلاة وسننها ومكروهاها سيقوم الطلاب بالأعمال الصفية التالية: 1- أن أوضح فرائض الصلاة وسننها ومكروهاها 2- أن أطبق فرائض الصلاة وسننها واجتنب مكروهاها 3- أن يستنتج أهمية تطبيق أقوال الصلاة وأفعالها .					الاستعداد لاختبار التربية الإسلامية في تاريخ 10/10/2025 يوم الجمعة . المادة المقررة في الاختبار 1- أحكام التجويد (حكم القفلة) 2- الكتاب الحق سورة السجدة صفحة (8-19) 3- من وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم صفحة (20-29) (كتاب الطالب + عروض البوربوينت على التميز)
Arabic B	خلال هذا الأسبوع سنقوم بدراسة نص (وظائف مستقبليّة) من كتاب العربية تجمعنا. بهدف تغطية مهارات (التحليل / الاستماع / التحدث/ الكتابة) في معيار المنهاج الأكاديمي سيقوم الطلاب بالأعمال الصفية التالية: سيقوم الطلاب بالأعمال الصفية التالية: أ- يقرأ المتعلم النص قراءة سليمة مراعيًا معايير القراءة. ب- يحلل المتعلم النص لعناصره الفنية. ت- يحلل المتعلم النص من خلال حل أسئلة الكتاب. ث - يميز المتعلم الاسماء الموصولة الذي التي		التدريب على قراءة نص ووظائف مستقبليّة من كتاب العربية تجمعنا الصفحة 22 للتقييم	الكتابة: كتابة فقرة عن مهنته المستقبليّة موظفا الاسماء الموصولة الذي التي		

HOMEWORK WEEKLY PLAN

(Any homework assignment out of this plan is NOT approved by School Leadership)

Islamic B						Summative 1 will be held on Friday 10 / 10 / 2025 Required Material 1-The True Book “Surat As Sajdah” Verses (1-12) Pages from 10 till 22 2-Recommendations by the Prophet صلى الله عليه وسلم Pages from 24 till 32
PSHE / Civics	Skill Assessment on Friday					The book from p.6 to p.25. The booklet on teams. (files)
ICT	Next week, we will be learning about Clones in Scratch. Get ready to explore how to create multiple copies of a sprite and make your projects even more interactive!	For your Homework make sure to complete all activities and upload clear screenshots of your work to Teams. If needed, use more than one screenshot to show all your code.				
French	Les objectifs de la leçon : - Identifier les verbes du 1er groupe (infinitif en <i>-er</i>). - Conjuguer correctement un verbe du 1er groupe au présent. - Utiliser les verbes du 1er groupe dans des phrases orales et écrites - Consolider la conjugaison des verbes du 1er groupe au présent. - Réutiliser les verbes en contexte (oral et écrit).					

DIS-G communicates via: School Website, D6 School Communicator, E-mails, SMS (for urgent matters), Social Media Platforms, and WhatsApp via 056-6669905

Follow us on Instagram, Facebook, and Twitter on the address: DIS_Garhoud_Official

DIS-G Motto: Reaching the best potential of every learner in an inclusive, international environment

DIS Vision: DIS, in partnership with parents and community, strives to prepare every student to be digitally literate, a lifelong learner, and a productive citizen.

DIS Mission: DIS is committed to provide education following international standards yet adhering to local values and traditions.

HOMWORK WEEKLY PLAN

(Any homework assignment out of this plan is NOT approved by School Leadership)

Art	Learners will create foam plate prints by carving and transferring designs, and will reflect on how multiple attempts can improve both quality and meaning	Students are required to bring Foam Plates and Acrylic paints.				
-----	--	--	--	--	--	--