

Page 1 of 5

HOMEWORK WEEKLY PLAN

| Grade | 7(All sections) | Week# | 7 | Date | From Monday 06/10/2025 till Friday 10/10/2025 |
|-------|-----------------|-------|---|------|---|

| Subject | This Week's Objectives | Homework for Monday | Homework for Tuesday | Homework for Wednesday | Homework for Thursday | Homework for Friday |
|---------|--|--|--------------------------------|--|-----------------------|---------------------|
| English | During this week, students will be able to: 1. Determine Author's Purpose 2. Cite Evidence and Evaluate Details | Read the Text "Women in Aviation" in the HMH Into-Literature book pages 155-156-157-158-159-160 Prepare a mini-power point presentation summarizing the lesson, highlighting key words and searching for unfamiliar words. Note that the presentation should not exceed 5 slides. | | Reminder: Submit Project #1 and prepare to present it in class. This is a reminder of project #1: Prompt #1: Create a visual project (poster, brochure, or illustrated booklet) that explains the most important lesson or idea you learned in this unit. Use pictures, labels, and at least 5 sentences to show your understanding. Be sure to include a title and neat presentation. Prompt #2: Write a two-page report that answers the question: "How does this unit connect to real-life situations?" Use examples from the text(s) we studied and real-world connections. Organize your project with an introduction, body paragraphs, and a conclusion. Include at least one visual (drawing, diagram, or chart) to support your ideas. Prompt #3: Develop a mini-research project (3-4 pages) where you explore a real-world issue or question connected to this unit. Compare what you learned in class with information from at least one outside source (a book, article, or interview). Conclude with your own reflection: "Why does this topic matter for my life or community today?" Include a bibliography. | | |
| Math | During this week, students will be able to: Use proportional reasoning to calculate percent increase or decrease | | Solve page 41 questions 1 to 4 | | Solve page 41 all | |



Page 2 of 5

HOMEWORK WEEKLY PLAN

| _ | | | | giiinent out of this plan is it | <u> </u> | р/ | |
|---|------------|---|---|--|----------|----|--|
| | | During this week, we will be | Mandatory Homework: | | | | |
| | | working on: | Please solve page 183: Q 1 –2. | | | | |
| | | Module J: Chemistry | 184: Q 3. | | | | |
| | | Standard # | | | | | |
| | | MS-PS1-1 | Optional Homework: Home Hunt: | | | | |
| | | MS-PS1-2 | Natural vs. Synthetic | | | | |
| | | Unit 4: The chemistry of | Using your science notebook, make a list of | | | | |
| | | materials | 10 objects in your home (clothing, | | | | |
| | | LESSON 1: NATURAL AND | packaging, furniture, etc.). | | | | |
| | | SYNTHETIC MATERIALS | puringing, rumiture, etc.). | | | | |
| | 9 | STIVILETTE WITTERINES | | | | | |
| | Science | Students will be able to: | Classify each as natural material (cotton, | | | | |
| | ci. | 1. Differentiate between | wood, leather) or synthetic material | | | | |
| | Ø2 | renewable and non-renewable | (plastic, nylon, polyester). | | | | |
| | | resources, providing definitions | | | | | |
| | | | Explain why a synthetic material was | | | | |
| | | and examples of each. | chosen instead of a natural one. | | | | |
| | | 0.75 1 1 100 | chosen histead of a natural one. | | | | |
| | | 2. Evaluate different energy | | | | | |
| | | sources, categorizing them as | | | | | |
| | | renewable or non-renewable and | | | | | |
| | | discussing their advantages and | | | | | |
| | | disadvantages. | | | | | |
| | | سيتعلم الطلاب خلال هذا الإسبوع درس | | سيقوم الطلاب خلال الحصة الدراسية بالقيام | | | |
| | Social A | النقود في شبه الجزيرة العربية نواتج التعلم: | | ببعض الانشطة الصفية المتعلقة بالنقود مثل | | | |
| | la l | أن يستنتج مراحل نشأة النقود في شبه الجزيرة | | تمثيل الادوار بائع ومشتري وكيف يستخدمون | | | |
| | 300 | العربية | | العملات الورقية كوسيلة للتبادل | | | |
| | 0 1 | | | | | | |
| | | During this week, students will | | The lesson will include some | | | |
| | | learn about money in the | | classroom activities related to | | | |
| | | Arabian Peninsula. | | money, such as role-playing a | | | |
| | m | | | seller and a buyer, and | | | |
| | Social B | Learning Outcome: Students will | | demonstrating how paper | | | |
| | Ci | be able to infer the stages of the | | currency is used as a medium of | | | |
| | Š | emergence of money in the | | exchange. | | | |
| | | Arabian Peninsula. | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



Page 3 of 5

HOMEWORK WEEKLY PLAN

| Arabic A | خلال هذا الأسبوع سنقوم بدراسة علامات العراب الاسم المثنى العرب الاسم المثنى في كتاب التطبيقات النحوية الصفحة وذلك بهدف تغطية مهارة النحو و الإعراب في معود المنهج الأكاديمي 2.2.6 ميز المثمل ملامات إعراب الاسم اللغرعية في الاسم المثنى الغرعية في الاسم المثنى عرب بعرب المتعلم الاسم المعرب إعراباً مصحيحاً حديدة النّص التفسيري عمودة النّص التفسيري | ليوم الثلاثاء: كتابة مخطط نص تفسيري يعتمد المقابلة والمقارنة حول تتاول الطعام في البيت وتتاوله في المطعم محدداً نقاط التشابه والاختلاف في كراسة الكتابة: والختلاف في كراسة الكتابة: والمقارنة حول تتاول الطعام في البيت وتتاوله في المطعم محدداً نقاط التشابه والاختلاف ما العظوات المطلوبة في الصفحة رقم مجل مترابطة وتامة المعنى كتابة محمل مترابطة وتامة المعنى ثقاط للاختلاف ونقامة المعنى مخطط(ف) ثلاث نقاط للاختلاف ونقطافان التشابه وفق ملحظافا: احرص على كتابة ملاحظة: احرص على كتابة ملاحظة وتامة المعنى وتحديد ملاحظة: احرص على نظافة كراستك | الإملاء: تتريب على الفقرة الأخيرة من درس (الرهان) في كتاب اللغة العربية الصفحة 47 من كلمة ثنّد الحبل حتى كلمة عارمة في البُكاء استعداداً لرصد درجة الإملاء | |
|-----------|--|---|---|--|
| Islamic A | سيتعلم الطلاب خلال هذا الاسبوع درس ادلة وحدانية الله تعالى سوف يقوم الطلاب اسه: بدر اسه: بدر اسه: أن أوضح مفهوم الفطرة. أن أبين كيفية بناء الحجة على أن الله واحد لا أن أبير هن على وحدانية الله تعالى بالفطرة والعقل أن أبر هن على وحدانية الله تعالى بالفطرة والعقل | | | الاستعداد لاختبار التربية الاسلامية في تاريخ 10/10/2025 يوم المجمعة . المادة المقررة في الاختبار . 1 - 1-أحكام التجويد (حكم القلقلة) . 2 - درس سورة ق درس البعث والنشور . ص (8-19) . 3 - درس المستطلون في ظل الرحمن . صفحة (29-20) |



Page 4 of 5

HOMEWORK WEEKLY PLAN

| | | (Ally Holliework ussi | ynment out oj triis piun is <u>N</u> | | uci silipj | |
|---------------|--|-----------------------|--------------------------------------|---|--|--|
| | خلال هذا الأسبوع سنقوم بدراسة | | التدرب على قراءة نص وظائف مستقبلية | الكتابة :كتابة فقرة عن مهنته المستقبلية موظفا | | |
| | نص (وظائف مستقبلية) من كتاب العربية | | الصَّفحة 22 من كتاب العربية تجمعنا | الاسماء الموصولة التي الذي | | |
| | تجمعنا. بهدف تغطية مهارات (التحليل/ | | | | | |
| | 1:11:1:1:1:1:1:1:1:1:1:1:1:1:1:1:1:1:1:1 | | | | | |
| | الاستماع / التحدث/ الكتابة) في معيار المنهاج | | | | | |
| | الأكاديمي | | | | | |
| | | | | | | |
| | سيقوم الطلاب بالأعمال الصفية التالية: | | | | | |
| | سپوم اسجب با عناق است | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| <u>~</u> | سيقوم الطلاب بالأعمال الصفية التالية: | | | | | |
| iğ. | , , , , , | | | | | |
| Arabic B | أ- يقرأ المتعلم النص قراءة سليمة مراعياً | | | | | |
| • | ا- يعرا المتعلم النص قراءه سنيمة مراعي | | | | | |
| | معايير القراءة. | | | | | |
| | | | | | | |
| | ب- يحلل المتعلم النص لعناصره الفنية. | | | | | |
| | ., , , , , , , , | | | | | |
| | stell but the but a | | | | | |
| | ت- يحلل المتعلم النص من خلال حل أسئلة | | | | | |
| | الكتاب. | | | | | |
| | | | | | | |
| | ث - يميز المتعلم االاسماء الموصولة الذي | | | | | |
| | التي التي | | | | | |
| | القي: | | | | | |
| | | | | | | C |
| | | | | | | Summative 1 will be held on Friday |
| | | | | | | |
| | | | | | | <u>10 / 10 /2025</u> |
| | | | | | | |
| | | | | | | Required Material: |
| | | | | | | |
| <u> </u> | | | | | | 1-Makkan and Madinan Quran |
| Islamic B | | | | | | 1 Makkan and Madman Quran |
| E E | | | | | | Dagge from 20 till 25 |
| = | | | | | | Pages from 20 till 25 |
| | | | | | | |
| | | | | | | 2- The Companions of the Cave |
| | | | | | | |
| | | | | | | Pages from 48 till 58 |
| | | | | | | 9 |
| | | | | | | |
| | Skill Assessment on Friday | | | | | The book from p. 6 to p.15. |
| | Okin rissessment on rinday | | | | | The book from p. 0 to p.15. |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| SO. | | | | | | |
| vic | | | | | | |
| PSHE / Civics | | | | | | |
| = | | | | | | |
| | | | | | | |
| ES | | | | | | |
| <u>a</u> | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | the state of the s | the state of the s |



Page 5 of 5

HOMEWORK WEEKLY PLAN

| 10.0 A | ICI | Next week, we will be covering Data Types and Conversion in Python. Get ready to learn how to work with different types of data and convert them in your programs! | For your Homework make sure to complete all activities and upload clear screenshots of your work to Teams. If needed, use more than one screenshot to show all your code. | | ., | |
|--------|--------|---|---|--|----|--|
| | French | | | | | |
| | Art | Learners will create a still life drawing using accurate shapes and shading techniques to show form | Students are required to bring watercolors and brushes | | | |