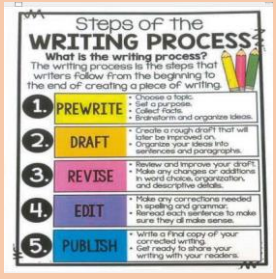


HOMEWORK WEEKLY PLAN

(Any homework assignment out of this plan is NOT approved by School Leadership)

Grade	8(All sections)	Week #	7	Date	From Monday 06/10/2025 till Friday 10/10/2025
-------	-----------------	--------	---	------	---

Subject	This Week's Objectives	Homework for Monday	Homework for Tuesday	Homework for Wednesday	Homework for Thursday	Homework for Friday
English	During this week, we will be learning topics and activates related to the concept of freedom vs. oppression aligned with the big idea of: Big Idea: How can we tolerate and accept people's differences? from Unit 1. where students will connect English to related, enduring concepts such as technology, communication and impact on relationships. This week, we will be applying the idea of Tolerance through Listening, Speaking and Writing skills. Students will be learning the following skills: 1- write a narrative that effectively uses descriptive details to bring their stories to life. 2- structure their narratives with a clear beginning, middle, and end that logically sequence events. 3- organize events in their stories so they unfold naturally and logically, engaging the reader. 4- incorporate descriptive details and reflective elements to enrich their narratives. 5- use a variety of transition words 6- use precise words and sensory language to create vivid imagery and convey actions and experiences.	HW#1: Narrative Writing Workshop Complete and revise the body paragraphs (Rising Actions-Climax-Falling Actions) of your first draft of your Narrative essay in your ELA Writing Notebook. Revise it, checking for punctuation, spelling mistakes, main idea, descriptive details, and transitional words 		HW#2: Narrative Writing Workshop Complete and revise the last paragraph (Conclusion/Resolution) of your first draft of your Narrative essay in your ELA Writing Notebook. Revise it, checking for punctuation, spelling mistakes, main idea, details and transitional words. Revise Make Changes to improve your writing. A.R.M.S Edit Proofread & Correct mistakes. C.U.P.S.		

DIS-G communicates via: School Website, D6 School Communicator, E-mails, SMS (for urgent matters), Social Media Platforms, and WhatsApp via 056-6669905

Follow us on Instagram, Facebook, and Twitter on the address: DIS_Garhoud_Official

DIS-G Motto: Reaching the best potential of every learner in an inclusive, international environment

DIS Vision: DIS, in partnership with parents and community, strives to prepare every student to be digitally literate, a lifelong learner, and a productive citizen.

DIS Mission: DIS is committed to provide education following international standards yet adhering to local values and traditions.

HOMEWORK WEEKLY PLAN

(Any homework assignment out of this plan is NOT approved by School Leadership)

Math	During this week students will be working on Applying Linear Equations				Solve the assigned homework on teams	
Science	During this week we will be working on Module K- Unit 1- Forces and Motion Lesson 2- Gravity and Friction. Standard # MS-PS2-4 Students will be able to: -Analyze data to investigate how surface variation is related to friction. -Explain ways to increase and decrease friction between surfaces. -Investigate the force needed to move an object against different surfaces. - Use collected evidence to develop an argument about the relationship observed.	Homework #1 Please solve the Self-Check page 42 in your science book –Module K. Homework #2 (Optional) Friction in Sports -Choose a sport (soccer, basketball, skiing, etc.). - Using A4 paper, explain how friction helps or makes it harder to play. Give at least two examples (e.g., soccer shoes with studs increase friction on grass). -Pick one everyday product (shoes, tires, pens, escalators). -Explain how engineers designed it to increase or decrease friction depending on its purpose.				
Social A	سيتعلم الطلاب خلال هذا الأسبوع درس جهود دولة الإمارات في تحقيق الوحدة الوطنية ناتج التعلم : أن يستنتج جهود دولة الإمارات في تحقيق الوحدة الوطنية		سيقوم الطلاب خلال الحصة الدراسية ببعض الأنشطة الصفية مثل كتابة لوحة تتضمن مجموعة من الشعارات التي تدل على الوحدة الوطنية في دولة الإمارات مثل سبع إمارات قلب واحد ، عاش اتحاد إماراتنا وسيقوم الطلاب بكتابة تقرير مبسط وقصير حول جهود دولة الإمارات في تحقيق الوحدة الوطنية			
Social B	Students will explore contributions of ancient African civilizations to human history.					

HOMEWORK WEEKLY PLAN

(Any homework assignment out of this plan is NOT approved by School Leadership)

Arabic A	خلال هذا الأسبوع سندرس (الإيمان على الأنترنت) في كتاب الطالب الجزء الأول بهدف تغطية مهارة (تحليل نص معلوماتي) في معيار المنهج الأكاديمي (1.1.2) كتابة نص سردي على كراسة الكتابة سيقوم الطلاب بالأعمال الصفية التالية: - قراءة الدرس قراءة جهرية رصد الدرجة الثالثة على القراءة الجهرية من خلال التدريب على قراءة الصفحتين (79 - 80) - رسم مخطط مفاهيمي للدرس - التعرف على الإيمان وأسبابه وعلاجه - توظيف المفردات في سياقات جديدة. - كتابة نص سردي	القراءة: اقرأ عزيزي الطالب نص الإيمان على الأنترنت في المنزل استعداداً لدراسته في الصف وتدريب على الفقرة الأولى قراءة لرصد درجة القراءة الجهرية الثالثة	التحدث: اختر موضوعاً أنت وزميلك من الموضوعات المدرجة أدناه وقموا أداء شفويًا في المقارنة بينهما وفق معايير التحدث الموجودة في كتاب الطالب الجزء الأول الصفحات: 97- 98- 99 مستخدمًا العرض التقديمي والأدلة الكافية للإقناع المواضيع المقترحة للمقارنة: القراءة الورقية والإلكترونية التعليم الحضوري والإقراضي التسوق العادي والتسوق الإلكتروني بر الوالدين وعقوق الوالدين الترايب الأسري والتفكك الأسري يمكن اختيار أي موضوع يخضع للمقارنة	قراءة تحليلية: قراءة تحليلية: قراءة قصة من منصة كتبتي أو اختيار قصة مناسبة لنفس المستوى ثم تحليلها وتلخيصها ضمن كراسة القراءة المعتمدة (قصة رقم 3) وتقديمها مكتوبة للمعلم. بالإضافة لكتابة القصتين الأولى والثانية السابقتين	
Islamic A	سنقوم هذا الأسبوع بدراسة الصلوات ذات الأسباب (الكسوف والاستسقاء والاستخارة) سيقوم الطلاب بالأعمال الصفية التالية: 1- أن يبين مفهوم كل من صلاة الكسوف والاستخارة والاستسقاء 2- أن يستنبط الحكمة من مشروعية هذه السنن				الاستعداد لاختبار التربية الإسلامية تاريخ 10/10/2025 يوم الجمعة . المادة المقررة في الاختبار 1- أحكام التجويد (حكم القفلة) 2- صدق الرسول صلى الله عليه وسلم سورة يس صفحة (8-15) 3- الأعمال بالنيات صفحة (26-33)
Arabic B	خلال هذا الأسبوع سنقوم بدراسة نص(عام التسامح) من كتاب العربية تجمعا. بهدف تغطية مهارات (التحليل / الاستماع / التحدث/ الكتابة) في معيار المنهج الأكاديمي : (Sp.L2,3/ Wr.L2,3) سيقوم الطلاب بالأعمال الصفية التالية: أ- يقرأ المتعلم النص قراءة سليمة مراعيًا معايير القراءة. ب- يحلل المتعلم النص لعناصره الفنية. ت- يحلل المتعلم النص من خلال حل أسئلة الكتاب. ث - يميز المتعلم أركان الجملة الفعلية. ج- يميز المتعلم أركان الجملة الاسمية.	قراءة التدريب على قراءة نص عام التسامح من كتاب العربية تجمعا صفحة 22 قراءة جهرية صحيحة للتقييم.	إملاء تدريب على كتابة الفقرة الأولى من نص (عام التسامح) بداية من : (إن التسامح من أهم وحتى شعار عام التسامح.) إن التسامح من أهم القيم التي تهتم بها قادة دولة الإمارات العربية المتحدة، وهذه القيمة أضفت للشعب معاني عميقة بعد أن أطلق الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان -رحمته الله- على عام 2019 شعار (عام التسامح). كما كان لرئيس مجلس الوزراء حاكم		

HOMESCHOOL WEEKLY PLAN

(Any homework assignment out of this plan is NOT approved by School Leadership)

Islamic B						Summative 1 will be held on Friday 10 / 10 /2025 Required Material: 1-Makkan and Madinan Quran Pages from 20 till 25 2- The Companions of the Cave Pages from 48 till 58
PSHE / Civics	Skill Assessment on Friday					The book: From p.6 to p.23. The booklet on Teams. (files)
ICT	Next week, we will be learning Introduction to Strings in Python. Get ready to explore how to create, manipulate, and use strings in your programs!	For your Homework make sure to complete all activities and upload clear screenshots of your work to Teams. If needed, use more than one screenshot to show all your code.				
French	Les Objectifs de la Leçon - Identifier et nommer des professions courantes en français. - Répondre à la question : « <i>Qu'est-ce qu'il fait ? / Qu'est-ce qu'elle fait ?</i> » avec des phrases simples. - Comprendre le lien entre la profession et l'action associée.	There will be a spelling test next Tuesday on page 9 of the student's book. 8BA	There will be a spelling test next Tuesday on page 9 of the student's book. 8GA/8GB/8BB	There will be a spelling test next Tuesday on page 9 of the student's book.	There will be a spelling test next Tuesday on page 9 of the student's book. 8BA	

HOMWORK WEEKLY PLAN

(Any homework assignment out of this plan is NOT approved by School Leadership)

Art	Learners will create a still life drawing using accurate shapes and shading techniques to represent form.	Students are required to bring watercolors and brushes				
-----	---	--	--	--	--	--